

附件 1:

寿县炎刘学区管理中心绩效自评项目清单

序号	项目名称
1	2023 年普惠民办园生均公用定额项目
2	拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(农村学生营养膳食补助中央资金)
3	拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(公用经费补助中央资金)
4	拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(特岗教师工资补助中央资金)
5	2023 年教育强国项目

附件 2:

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		2023 年普惠民办园生均公用定额项目						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	普惠制幼儿园		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		84.6	84.6	10	100%	10
		其中：当年财政拨款		84.6	84.6	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	增加普惠性学前教育资源供给，学前教育三年毛入园率稳步提升。				增加普惠性学前教育资源供给，学前教育三年毛入园率稳步提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	普惠性学前教育资源覆盖率	≥100%	100%	30	30	
			符合条件的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助政策的比例	100%	100%	30	30	
	效益指标	社会效益指标	学前教育三年毛入园率	≥100%	100	10	10	
			积极引导地方扩大普惠性学前教育资源	提高	提高	5	5	
			引导地方提高学前教育普惠保障水平	提高	提高	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥80%	85%	5	5	
		家长满意度	≥80%	85%	10	9		
总分						100	99	

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(农村学生营养膳食补助中央资金)						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	343.57	343.57	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	0	343.57	343.57	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	实施农村义务教育学生营养改善计划。				农村义务教育学生全部享受营养膳食。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标)	数量指标	义务教育补助经费预算（农村学生营养膳食补助中央资金）	5 元/天/人	5 元/天/人	30	30	
		质量指标	义务教育公经费管理使用规范性	100%	100%	20	20	
	效益指标	社会效益指标	产生的社会效益	不断提升	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	大于 85%	90%	10	9	
家长和学生满意度			大于 85%	90%	10	9		
总分						100	98	

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(公用经费补助中央资金)						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	526.69	526.69	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	0	526.69	526.69	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。				拨付农村义务教育学校公用经费全部到位，保障了学校正常运转。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费（小学）	=745 元	745 元	10	10	
			义务教育生均公用经费（初中）	=965 元	965 元	10	10	
			义务教育特殊教育学校生均公用经费	=6000 元	6000 元	10	10	
		质量指标	义务教育公经费管理使用规范性	100%	100%	20	20	
	效益指标	社会效益指标	九年义务教育巩固率	不断提升	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	大于 85%	90%	10	8	
总分						100	97	

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(特岗教师工资补助中央资金)						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县炎刘学区管理中心		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		51.98	51.98	10	100%	10
		其中：当年财政拨款		51.98	51.98	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	实施农村义务教育学校教师特设岗位计划。				招聘特岗教师全部充实到农村学校，缓解了教师学科结构缺失。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费（小学）	51.98 万元	51.98 万元	30	10	
		质量指标	义务教育公经费管理使用规范性	100%	100%	30	20	
	效益指标	社会效益指标	缓解了教师学科结构缺失	不断提升	提升	30	29	
	满意度指标	服务对象	学校满意度	大于 85%	90%	5	5	
		满意度指标	家长和学生满意度	大于 85%	90%	5	5	
总分						100	99	

项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称		2023 年教育强国项目						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县船涨学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		252.00	118.68	10	47.09%	7
		其中：当年财政拨款		252.00	118.68	—	47.09%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	改善农村学校基本办学条件，提升义务教育质量。				改善农村学校基本办学条件，提升义务教育质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	新建项目数量	1	1	30	30	
		质量指标	新建项目验收合格率	100%	100%	5	5	
			购置设施设备的质量合格率	100%	100%	5	5	
		时效指标	新建项目进展	完成序时进度	100%	10	10	
			设施设备采购进度	完成序时进度	100%	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	义务教育薄弱环节改善与能力提升	提升	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师对项目的综合满意度	大于等于 85%	90%	10	10	
	总分					100	100	

附件 3:

城乡义务教育补助经费项目支出绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目概况

城乡义务教育补助经费项目是政府为了保障义务教育均衡发展、提高教育质量、减轻家庭经济负担而实施的一项重要财政政策。该项目的核心目标在于通过专项资金的投入，改善农村和城市边缘地区学校的办学条件，提升教育服务水平，确保所有学生享有平等的教育机会。

(二) 项目绩效目标

一是确保义务教育学校的正常运转，包括教师工资、学校维护和必要的教学资源配备；二是通过提供生活补助，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业；三是通过校舍安全保障长效机制，改善学校基础设施，提升学校安全水平；四是通过营养改善计划，提高学生的身体健康状况，促进学习效果。

二、绩效评价工作开展过程

绩效评价工作首先应明确项目的绩效目标和指标，这些指标应包括数量、质量、时效、成本和效益等方面；其次，收集和分析相关数据，包括资金使用情况、项目实施进度、受益者满意度等；接着，对比预定目标和实际完成情况，评估项目的执行效率和效果；最后，根据评价结果提出改进措施和建

议，以便优化未来的项目管理和资金分配。

三、绩效评价结果及分析

城乡义务教育补助经费项目在多个方面取得了显著成效。例如，项目资金的使用效率得到了提高，资金支付率达到了 100%，确保了资金的及时到位和有效利用。此外，项目在提升教育质量、改善学校硬件设施、保障学生营养和生活补助等方面均有所贡献，学生和家长的满意度普遍较高。

然而，绩效评价也指出了一些问题和挑战，如资金调度困难导致的支付延迟、个别项目执行率未达到预期等。这些问题提示需要进一步加强资金管理和项目监督，确保项目能够按时按质完成既定目标。

四、绩效评价结论与建议

城乡义务教育补助经费项目在促进教育公平和提高教育质量方面发挥了重要作用。为了进一步提升项目的绩效，建议加强项目管理团队的建设，提高项目管理的专业化水平；同时，加强与财政、教育等相关部门的沟通协调，确保资金的及时拨付和合理使用；此外，应定期进行绩效自评和第三方评估，以识别问题并及时调整项目策略。通过这些措施，可以确保项目资金的最大效用，为实现教育现代化目标作出更大贡献。