

附件 1:

寿县广播电视大学绩效自评项目清单

序号	项目名称
1	2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目
2	2022 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目
3	教师培训项目

项目支出绩效自评表（1）

（ 2023 年度）

项目名称		2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县广播电视大学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	64.75	64.75	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	0	64.75	64.75	—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	全县中小学、幼儿园教师培训计划采取网络研修、短期集中、跟岗研修、导师带教、校本研修等方式，对寿县乡村中小学幼儿园教师进行专业化培训，旨在提升乡村教师专业能力。				通过培训，广大教师开阔了视野，增长了见识。他们师德修养和业务素质得到了全面提升，知识水平和教学艺术也得到了全面提高，进一步促进了我县素质教育的发展。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实 际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：培训人次	700	679	20	16	参加培训的学员都是学校的骨干教师，教学任务繁重，学期中途外出培训，工学矛盾突出；教育行政部门应建立促进学校参与培训、教研活动开展制度、氛

								围，以利于形成教师积极地参加培训、教学研究的动力。
		质量指标	指标 1: 培训结业率	100%	100%	10	10	
			指标 2: 培训内容契合率	95%	90%	15	12	教师培训内容具有针对性。教育教学技能、技巧的培训是教师期望培训类别的首选，现代教育理论、技术、方法、信息技术、新课改理念及前沿动向的培训都必须应是今后教师培训的重点内容。
		时效指标	指标 1: 培训完成时间	2023 年底	2023 年底	20	20	
		成本指标	指标 1:					
			指标 2:					
	效益指标	经济效益指标	指标 1:					
			指标 2:					
		社会效益指标	指标 1: 培训成果	教师专业能力提升	教师专业能力提升	10	10	
		生态效益指标	指标 1:					
		可持续影响指标	指标 1:					
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1: 参训教师满意度	98%	95%	15	12	采用一体化培训方式，提高培训效果。在培训的形式上，除了系列讲座和专题讲座外，还采用跟岗学习、教学展示，共同研讨型的培训方式，通过观摩名师课堂、实地考察的方式，教师积极主动参与到培训的过程中。
	总分					100	90	

项目支出绩效自评表（2）

（2023 年度）

项目名称		2022 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县广播电视大学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	28.86	28.86	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	0	28.86	28.86	—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	深刻把握教育高质量发展阶段的新要求，坚持示范引领与整体提升结合，为寿县基础教育改革发展培养高端引领人才，为乡村振兴和农村教育改革发展提供坚强师资支撑。				培训项目按合同约定完成，学科教师教学能力提升培训正在有序推进，资金绩效目标能够圆满完成。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实 际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：培训人次	300	275	20	16	参加培训的学员都是学校的骨干教师，教学任务繁重，学期中途外出培训，工学矛盾突出；教育行政部门应建立促进学校参加培训、教研活动开展的制度、氛围，以利于形成教师积极地参加培训、教学研究活动的动力。
			指标 1：培训结业率	100%	100%	10	10	
		质量指标	指标 2：培训内容契合率	95%	90%	15	12	城乡教育资源差距较大，单一通过专家讲座、组织专家指导等研讨活动，仍然不能充分满足乡村教师的专业成长和需求。采用分层、分类的培训方式，提高培训效果。在培训的形式上，除了系列讲座和专题讲座外，还要多采用同行介绍经验，跟岗学习、教学展示，共同研讨型的培训方式，通过观摩名师课堂、实地考察的方式，教师积极主动参与到培训的过程中。
		时效指标	指标 1：培训完成时间	2023 年底	2023 年底	20	20	
		成本指标	指标 1：					

	效益指标	经济效益指标	指标 1:					
			指标2:					
		社会效益指标	指标 1: 培训成果	教师专业能力提升	教师专业能力提升	10	10	
			指标2:					
		生态效益指标	指标 1:					
			指标2:					
		可持续影响指标	指标 1:					
			指标2:					
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1: 参训教师满意度	98%	95%	15	12	采用一体化培训方式，提高培训效果。在培训的形式上，除了系列讲座和专题讲座外，还采用跟岗学习、教学展示，共同研讨型的培训方式，通过观摩名师课堂、实地考察的方式，教师积极主动参与到培训的过程中。
	总分					100	90	

项目支出绩效自评表（3）

（2023 年度）

项目名称		2023 年教师培训项目						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县广播电视大学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	35.79	35.79	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	0	35.79	35.79	—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	教师培训计划采取网络研修、短期集中、跟岗研修、导师带教、校本研修等方式，对寿县乡村中小学幼儿园教师进行专业化培训，旨在提升全县中小学教师专业能力。				通过培训使广大教师师德修养和业务素质得到了全面提升，知识水平和教学艺术也得到了全面提高，进一步促进了我县素质教育的发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年 度 指标值	实 际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：培训人次	350	300	20	16	参加培训的学员都是学校的骨干教师，教学任务繁重，学期中途外出培训，工学矛盾突出；教育行政部门应建立促进学校参加培训、教研活动开展的制度、氛 围，以利于形成教师积极地参加培训、教学研究活
		质量指标	指标 1：培训结业率	96%	96%	10	10	动的动力。
			指标 2：校本验收率	100%	100%	10	10	
		时效指标	指标 1：培训完成时间	2023 年底	2023 年底	15	15	
	成本指标	指标 1：						
		指标 2：						
		经济效益 指标	指标 1：					
指标 2：								

	效益指标	社会效益指标	指标 1: 培训成果	教师专业能力提升	教师专业能力提升	10	10	
			指标 2:					
		生态效益指标	指标 1:					
			指标 2:					
		可持续影响指标	指标 1: 参训全体教师能力、素养及教师未来发展	参训全体教师能力、素养及教师未来发展得到提升	参训全体教师能力、素养及教师未来发展得到提升	10	8	组织培训形式不够丰富多样，针对性有所欠缺；教育教学技能、技巧的培训是教师期望培训类别的首选，现代教育理论、技术、方法、信息技术、新课改理念及前沿动向的培训都必须应是今后教师培训的重点内容。
			指标 2:					
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1: 参训教师满意度	98%	96%	15	12	培训涉及人员和单位众多，一定程度上影响到正常教学；采用分层、分类的培训方式，提高培训效果。
	总分					100	91	

附件3

2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目 支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目涉及资金 64.75 万元，占项目预算总额的 49.98%。本项目推进系统提升、持续发展为导向的“国培计划”改革，支持国家乡村振兴重点帮扶寿县教师校长能力整体提升，完善骨干教师队伍梯级建设，加强寿县教师发展中心专业化建设，健全寿县中小学校和幼儿园协同发展机制，加强教师培训者队伍专业化建设，健全教师发展评价、培训综合评价机制，建设高质量教师培训体系，全面推进教师培训提质增效。

（二）项目绩效目标

重点打造寿县农村骨干教师队伍。推进以教师自主选学、系统提升、持续发展为导向的“国培计划”改革，支持国家乡村振兴重点帮扶寿县教师校长能力整体提升，完善骨干教师队伍梯级建设，“十四五”时期，计划分层分类深度培训农村中小学幼儿园骨干教师。

二、绩效评价工作开展过程

绩效评价工作首先应明确项目的绩效目标和指标，这些指标应包括数量、质量、时效、成本和效益等方面；其次，

收集和分析相关数据，包括资金使用情况、项目实施进度、受益者满意度等；接着，对比预定目标和实际完成情况，评估项目的执行效率和效果；最后，根据评价结果提出改进措施和建议，以便优化未来的项目管理和资金分配。

三、绩效评价结果及分析

2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目在多个方面取得了显著成效。例如，项目资金的使用效率得到了提高，资金支付率达到了 100%，确保了资金的及时到位和有效利用。此外，项目在提升教育质量、促进乡村学校教学质量与管理水平、加强寿县教师发展中心专业化建设等方面均有所贡献，学生和家长的满意度普遍较高。

然而，绩效评价也指出了一些问题和挑战，如资金调度困难导致的支付延迟、个别项目执行率未达到预期等。这些问题提示需要进一步加强资金管理和项目监督，确保项目能够按时按质完成既定目标。

四、绩效评价结论与建议

2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划项目促进广大教师开阔了视野，增长了见识。他们师德修养和业务素质得到了全面提升，知识水平和教学艺术也得到了全面提高。他们的成长，也推动了我县教育水平的提高，促进了我县素质教育的发展。

为了进一步提升项目的绩效，建议加强项目管理团队的

建设，提高项目管理的专业化水平；同时，加强与财政、教育等相关部门的沟通协调，确保资金的及时拨付和合理使用；此外，应定期进行绩效自评和第三方评估，以识别问题并及时调整项目策略。通过这些措施，可以确保项目资金的最大效用，为促进全县中小学教师专业能力提升目标作出更大贡献。