

附件：2023 年度项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表1

(2023 年度)

项目名称		2023 年中央支持学前教育发展项目						
主管部门		寿县教育体育局		实施单位	寿县八公山学区管理中心			
项目资金（万元）			年初 预算 数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分
		年度资金总 额：	0	10	10	10	100%	10
		其中：本年财 政拨款	0	10	10	10	100%	
		上年结转资金						
		其他资金						
总体 目 标 完 成 情 况	预期目标				实际完成情况			
	通过项目实施，促进了农村学前教育的发展。				通过项目实施，促进了农村学前教育的发展。			
绩效 指 标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	未完成原 因和改进 措施
	产出 指标 (50 分)	数量指标	运转保障率	100	100	20	20	
		质量指标	支出合格率	100%	100%	20	20	
	效益 指标 (30 分)	经济效益指 标	经费支出合规率	100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	对学前教育发展的影响	提升	提高	10	9	不明显
		可持续影响 指标	积极引导地方扩大学前 教育资源	提高	提高	10	10	
	满意	服务对象	师生满意度	≥80%	85%	10	10	

	度指标 (10分)	满意度指标	家长满意度	≥80%	85%	10	10	
总分						100	99	

项目支出绩效自评表 2

(2023 年度)

项目名称			拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(农村学生营养膳食补助中央资金)						
主管部门			寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0	2	2	10	100%	10
			其中：本年财政拨款	0	2	2	10	100%	
			上年结转资金						
			其他资金						
总体目标完成情况	预期目标					实际完成情况			
	通过项目实施，改善农村学生营养膳食。					通过项目实施，改善农村学生营养膳食。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	运转保障率		100	100	30	30	
		质量指标	支出合格率		100%	100%	20	20	
	效益指标（30分）	经济效益指标	经费支出合规率		100%	100%	10	10	
		社会效益指标	对农村教育发展的影响		提升	提高	10	9	不明显
		可持续影响指标	积极引导扩大农村学生营养膳食水平		提高	提高	10	10	
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	师生满意度		≥80%	85%	5	5	
			家长满意度		≥80%	85%	5	5	
总分							100	99	

项目支出绩效自评表 3

(2023 年度)

项目名称			拨付提前下达 2023 年城乡义务教育补助经费预算(农村学生营养膳食补助中央资金)						
主管部门			寿县教育体育局		实施单位	寿县八公山学区管理中心			
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0	33.93	33.93	10	100%	10
			其中：本年财政拨款	0	33.93	33.93	10	100%	
			上年结转资金						
			其他资金						
总体目标完成情况	预期目标					实际完成情况			
	通过项目实施，改善农村学生营养膳食。					通过项目实施，改善农村学生营养膳食。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	运转保障率		100	100	30	30	
		质量指标	支出合格率		100%	100%	20	20	
	效益指标（30分）	经济效益指标	经费支出合规率		100%	100%	10	10	
		社会效益指标	对农村教育发展的影响		提升	提高	10	9	不明显
		可持续影响指标	积极引导扩大农村学生营养膳食水平		提高	提高	10	9	不明显
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	师生满意度		≥80%	85%	5	5	
			家长满意度		≥80%	85%	5	5	
总分							100	99	

项目支出绩效自评表 4

(2023 年度)

项目名称	2023 年学前资助项目
------	--------------

主管部门			寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	0	3.77	3.77	10	100%	10
			其中：本年财政拨款	0	3.77	3.77	10	100%	
			上年结转资金						
			其他资金						
总体目标完成情况	预期目标					实际完成情况			
	通过项目实施，促进了农村学前教育的发展。					通过项目实施，促进了农村学前教育的发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	运转保障率		100	100	20	30	
		质量指标	支出合格率		100%	100%	20	20	
	效益指标（30分）	经济效益指标	经费支出合规率		100%	100%	10	10	
		社会效益指标	对学前教育发展的影响		提升	提高	10	9	不明显
		可持续影响指标	积极引导地方扩大学前教育资源		提高	提高	10	9	不明显
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	师生满意度		≥80%	85%	5	5	
			家长满意度		≥80%	85%	5	5	
总分							100	98	

项目支出绩效自评表 5

（2023 年度）

项目名称	拨付下达 2023 年中央专项彩票公益金支持乡村少年宫项目						
主管部门	寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额：	0	1	1	10	100%	10

			其中：本年财政拨款	0	1	1		
			上年结转资金					
			其他资金					
总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况			
	通过项目实施，促进了农村学校少年宫的发展。				通过项目实施，促进了农村学校少年宫的发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	运转保障率	100	100	20	30	
		质量指标	支出合格率	100%	100%	20	20	
	效益指标（30分）	经济效益指标	经费支出合规率	100%	100%	10	10	
		社会效益指标	对少年宫发展的影响	提升	提高	10	9	不明显
		可持续影响指标	积极支持农村学校少年宫建设	提高	提高	10	9	提高力度不强
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	师生满意度	≥80%	85%	5	5	
			家长满意度	≥80%	85%	5	5	
总分						100	98	

项目支出绩效自评表 6

（2023 年度）

项目名称	2023 年考试项目、2023 年体育理化考试项目、2023 年八年级生物实验考试项目						
主管部门	寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额：	0	10.9	10.9	10	100%	10
	其中：本年财政拨款		10.9	10.9			
	上年结转资金						
	其他资金						

总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况			
	重在农村的义务教育经费保障机制。				重在农村的义务教育经费保障机制。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	2023 年考试项目	10. 52	10. 52	10	10	
			2023 年体育理化考试项目	0. 32	0. 32	10	10	
			2023 年八年级生物实验考试项目	0. 06	0. 06	10	10	
		质量指标	义务教育考试管理规范性	100%	100%	20	20	
	效益指标（30分）	社会效益指标	九年义务教育巩固率	不断提升	提升	30	30	
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	大于85%	90%	5	5	
			家长和学生满意度	大于85%	90%	5	5	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表 7

（2023 年度）

项目名称		拨付零星增资及机关事业单位退休人员一次性和按月发放独生子女补贴经费						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	0	4. 66	4. 66	10	100%	10
		其中：本年财政拨款		4. 66	4. 66			
		上年结转资金						
		其他资金						
总体目标完成	预期目标				实际完成情况			
	提高退休人员待遇				提高退休人员待遇			

情况								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标（50分）	数量指标	退休人员一次性和按月发放独生子女补贴经费	4.66	4.66	10	30	
		质量指标	退休人员一次性提高比例核算准确度	100%	100%	20	20	
	效益指标（30分）	社会效益指标	提高教职工职业自信心	提升	提升	30	30	
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	老师满意度	大于85%	90%	10	10	
总分						100	100	

项目支出绩效自评表 8

（2023 年度）

项目名称		代管资金项目						
主管部门		寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	0	760.17	760.17	10	100%	10
		其中：本年财政拨款						
		上年结转资金						
		其他资金	0	760.17	760.17			
总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况			
	提高退休人员待遇				提高退休人员待遇			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	代管资金使用数量	760.17	760.17	10	30	

	(50分)	质量指标	代管资金使用质量	100%	100%	20	20	
	效益指标(30分)	社会效益指标	提高教职工职业自信心	提升	提升	30	30	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	老师满意度	大于85%	90%	10	10	
总分						100	100	

附件3

项目支出绩效评价报告

2023 年中央支持学前教育发展项目 项目支出绩效评价报告

2024 年 7 月

一、项目基本情况

（一）项目概况。2023 年中央支持学前教育发展项目主要是中央为支持农村学前教育发展而设立，该项目 2023 年资金调入 10 万元，已经全部用于大泉幼儿园建设发展。

（二）项目绩效目标。

该项目总体目标是 2023 年实施完成。阶段性目标是 2023 年秋学期前实施完成。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

开展能该项目绩效评价是为了更好的保障资金的使用效率，确保该资金是使用在学前教育发展中。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准见下表。

项目支出绩效自评表

（2023 年度）

项目名称	2023 年中央支持学前教育发展项目						
主管部门	寿县教育体育局			实施单位	寿县八公山学区管理中心		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分

			年度资金总额:	0	10	10	10	100%	10
			其中：本年财政拨款	0	10	10	10	100%	
			上年结转资金						
			其他资金						
总体目标完成情况	预期目标				实际完成情况				
	通过项目实施，促进了农村学前教育的发展。				通过项目实施，促进了农村学前教育的发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施	
	产出指标（50分）	数量指标	运转保障率	100	100	30	30		
		质量指标	支出合格率	100%	100%	20	20		
	效益指标（30分）	经济效益指标	经费支出合规率	100%	100%	10	10		
		社会效益指标	对学前教育发展的影响	提升	提高	10	9	不明显	
		可持续影响指标	积极引导地方扩大学前教育资源	提高	提高	10	10		
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	师生满意度	≥80%	85%	5	5		
			家长满意度	≥80%	85%	5	5		
	总分						100	99	

(三) 绩效评价工作过程。

八公山学区管理中心严格按上级要求, 组织开展了对该项目的绩效评价, 并通过打分的形式得出该项目的绩效评价结果。

三、综合评价情况及评价结论

综合评价情况及结论见上面的自评表。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

项目决策精准。

（二）项目过程情况。

项目实施过程通畅。

（三）项目产出情况。

项目带来了更好的社会效率及人民群众的满意度。

（四）项目效益情况。

项目实施效益良好。

五、主要经验及做法

严格按国家政策及上级要求实施各项经费的执行。

六、存在问题及原因分析

资金有限，能解决的问题还有限。

七、有关建议

希望上级政府能更多的支持农村学前教育的发展。

